

2017 m. geografijos stojamojo egzamino programa

Mokiniai turėtų gebėti:

- orientuotis įvairioje geografinėje erdvėje;
- nustatyti objektų geografines koordinates, horizonto kryptis, azimutą, aukštį;
- apibūdinti ir lyginti gamtinių ar visuomeninių objektų geografinę padėtį;
- atlikti skaičiavimus (atstumų, laiko skirtumų, meteorologinių ir demografinių rodiklių), daryti pagrįstas išvadas;
- tinkamai vartoti geografijos sąvokas;
- atpažinti ir įvardyti žemėlapiuose, schemose, grafikuose, diagramose pavaizduotus geografinius objektus, reiškinius, procesus bei nurodyti jų bruožus, ypatumus, susieti juos tarpusavyje;
- taikyti žinias nustatant gamtinių ir visuomeninių reiškinių, procesų, dėsningumų priežastis, pasekmes ir paplitimo regionus. Įžvelgti gamtos ir žmogaus tarpusavio sąveiką.

Egzamino turinio temos:

I. Gamtinė geografija.

- *Europos ir Azijos paviršius.* Stabilūs ir paslankūs Žemės plutos plotai. Seismiškai aktyvios sritys (litosferos plokščių pakraščiai). Pagrindinių reljefo formų išsidėstymas. Išorinės jėgos ir jų poveikis paviršiui. Naudingosios iškasenos.
- *Europos ir Azijos klimatas.* Klimatą formuojantys veiksniai. Temperatūrų kaita ir kritulių pasiskirstymas. Klimato juostos ir tipai.
- *Europos ir Azijos vandenys.* Sausumos vandenų (upės, ežerai) pasiskirstymo, mitybos ir režimo ypatumai. Atlanto, Arkties, Indijos ir Ramiojo vandenyno dalys. Vandenyno vandens savybės ir vykstantys dinaminiai procesai. Jūrų krantų tipai.
- *Europos ir Azijos geografinis zoniškumas.* Geografinės zonos (platuminis, vertikalusis), jų bruožai. Natūralūs (gamtiniai) ir žmogaus paveikti kraštovaizdžiai.

II. Visuomeninė geografija.

- *Europos ir Azijos gyventojai.* Gyventojų pasiskirstymas (tankis) ir religinė sudėtis. Gyventojų skirtingą gyvenimo būdą ir ūkinę veiklą lemiančios priežastys.
- *Europos ir Azijos regionai.* Europos ir Azijos (Rytų, Pietryčių, Pietų, Pietvakarių) regionų gamtiniai bruožai, valstybės ir geografinės padėties ypatumai.

Geografijos stojamojo egzamino užduotis rengiama atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų reikalavimus.